

西北工业大学柔性电子研究院

柔电院字〔2022〕14号

关于印发《柔性电子研究院本科生导师管理办法》的通知

各研究所：

为推动本科教育内涵式发展，发挥教师在人才培养中的主导作用，根据《西北工业大学本科生导师管理办法（试行）》的文件精神和工作要求，结合研究院本科生导师工作实际，特制定《柔性电子研究院本科生导师管理办法》，并经 2022 年 11 月 14 日党政联席会议审议通过，现予以印发，请遵照执行。

特此通知。



柔性电子研究院本科生导师管理办法

(经 2022 年 11 月 14 日党政联席会议审议通过)

第一条 为进一步落实立德树人根本任务，推进《西北工业大学一流本科人才培养行动计划》，切实提高人才培养质量、着力造就拔尖创新人才，充分调动和利用研究院现有教育教学资源，形成全员育人、全过程育人、全方位育人的良好氛围，推进优良学风形成、提高本科人才培养质量，结合研究院工作实际情况，制定本本科生导师管理办法。

第二条 为做好本科生导师考核和日常管理，研究院成立本科生导师工作指导小组。其工作职责为：负责导师的遴选、考核和日常管理工作。

第三条 本科生导师的选聘条件

(一) 导师应具有坚定正确的政治方向，工作责任心强，师德高尚，严于律己，为人师表，热爱学生，关心学生的成长成才。

(二) 导师应具有丰富的专业知识，合理的知识结构，较高的学术理论水平，科技创新能力和实践应用能力。

(三) 导师应引导学生了解专业及行业发展动态、社会需求，结合自身特长和职业规划，树立正确的专业思想。

第四条 本科生导师的遴选程序

(一) 选聘。研究院每学年秋季学期组织本科生导师报名工作，申请导师须填写《柔性电子研究院本科生导师报名表》，审

核通过后录入“本科生导师库”。为保证导师指导质量，每位导师指导同年级的学生原则上不超过2人，团队协同指导同年级的学生原则上不超过4人。

（二）双选。导师与学生采用“双向选择”的方式，研究院向学生公布导师名单，学生结合自身专业兴趣和学术发展规划确认导师，并将确认意向报研究院备案。

第五条 本科生导师的工作职责

（一）思想政治方面：导师应关心学生的思想进步，引导学生明确学习目的和成才目标，端正专业思想和学习态度，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

（二）学业规划方面：导师应针对学生个体差异，对学生选课、专业发展方向选择、学习理念和方法、学业生涯发展等方面进行指导，并监督学生执行学业规划。

（三）科研素养方面：主动搭建多种平台创造有利条件助推本科生积极开展科研活动，动员和组织学生参加相关竞赛活动，为学生国际化交流创造条件，为学生打造良好的学术氛围，有意识地培养学生的科研兴趣。

（四）职业规划方面：充分了解被指导学生的实际情况，帮助学生深入了解本学科特点，关注学生的就业情况并提供相应的支持和鼓励，指导学生科学规划发展路径和职业生涯。

第六条 本科生导师的工作要求

（一）及时了解学生的思想状况、身体心理状态、学习情况，帮助学生制定学习计划，结合学生个性化特点，针对被指导学生遇到具体问题给予解答或建议。

具体要求：每学期帮助学生制定学习计划 1 次/人，并对学期中遇到的具体问题及时指导解答。

（二）采取灵活多样的指导方式。通过见面指导、电话指导、邮件指导、网络交流、集体指导，开展学术讲座、沙龙，以及组织校内外参观等多种方式对学生进行指导与引导。

具体要求：导师或团队每年指导交流或集体指导不少于 10 次；每学期支持被指导本科生参加学术活动（讲座、沙龙、会议等）不少于 1 次/人。

（三）鼓励学生早进课题、早进实验室，指导学生参与科研项目研究，为学生参加各类竞赛活动、出国交流活动提供支持。

具体要求：学生参加大创项目、荣誉攀登计划、各类竞赛、出国交流等不少于 1 次/人。

第七条 学生的职责

（一）积极主动联系导师，根据导师意见与建议，结合个人实际情况制订学习计划与发展路径。

（二）积极参与导师指定、建议的各类学习与实践活动，在课程学习、实践活动和科研训练中不断提升个人综合素养。

（三）学生在参与课题研究过程中，遵守学术道德与规范，遵守实验室安全管理规定、仪器设备操作规程。

第八条 本科生导师的工作考核

（一）本科生导师工作考核纳入学校教职工的年度考核，每年进行一次。

（二）研究院本科生导师工作指导小组每年对导师工作情况进行检查，对考核优秀的本科生导师每年度进行表彰和绩效奖励。

第九条 附则

本办法自印发之日起施行，由柔性电子研究院人才培养办公室负责解释。

附件：1.柔性电子研究院本科生导师报名表

2.本科生导师工作总结表

3.柔性电子研究院本科生导师考核指标体系

附件 1

柔性电子研究院本科生导师报名表

[illegible]

附件 2

20 年度本科生导师工作总结表

本科生导师姓名		工号	
学生姓名/班级/专业			
岗位职责完成情况			
密切关注学生学业，组织指导帮扶	1. 帮助学生制定学习计划*次 2. 线上或线下和学生沟通交流*次 3. 对学生遇到的具体问题给予解答或建议*次 4. 支持学生参与各类创新训练项目*次		
营造浓厚学术、氛围，引导学生发展	1. 支持被指导本科生参加学术活动（讲座、沙龙、会议）*次，主题为*，时间内容分别为： 2. 为被指导本科生开展讲座、报告*次，时间内容分别为：		
工作成效	根据实际填写，如被指导本科生大创项目、荣誉攀登计划、各类竞赛、论文发表情况等。		
下阶段主要措施及工作目标			
本科生导师签字			

注：此表于每自然年结束后提交，用于年底绩效考核依据。

附件 3

柔性电子研究院本科生导师考核指标体系

（一）平时工作记实（即基础工作量考核，依据附件 1 评定，占 20%）

类别	工作内容	关键指标	评分规则
指导学生 (20分)	采取灵活多样的指导方式。通过见面指导、电话指导、 邮件指导、网络交流、集体指导，开展学术讲座、沙龙，以及组织校内外参观等多种方式对学生进行指导与引导。	指导学生开展 工作时间、次数和效果。	以工作总结为参考，本科教学秘书认定。

（二）学生评价（30%）

类别	工作内容	关键指标	评分规则
学生 满意度 (30分)	向被指导学生发放问卷，每年 1 次，根据调查结果自动计分。	问卷得分	得分=被指导 学生分数总和/被指导 学生数

（三）考核领导小组评价（50%）

类别	工作内容	关键指标	评分规则
考核领导 小组评价 (50分)	根据本科生导师工作实效、指导学生开展各类科研训练成果打分。	科研训练活动开展情况（大 创、荣誉攀登计 划等）、各类竞	以工作总结为参 考，相关组织单位 认定文件做为依 据。

		赛获奖情况、论文发表情况。	
--	--	---------------	--

注：平时工作记实中有不合格情况者直接认定为考核不合格。

