

西北工业大学学校办公室文件

办转教字〔2022〕28号

关于印发《西北工业大学本科教学卓越奖励单项奖评选实施细则（试行）》的通知

各单位：

为进一步激励教师潜心从事本科教育教学工作，深化评价机制改革，加快推进《西北工业大学一流本科人才培养行动计划》（校教字〔2020〕341号），不断提升一流本科人才培养质量，按照《西北工业大学本科教学卓越奖励办法（试行）》（办转教字〔2021〕110号），学校制定了《西北工业大学本科教学卓越奖励单项奖评选实施细则（试行）》，并经2022年5月23日校领导专题办公会审议通过。现予以印发，请遵照执行。

特此通知。

西北工业大学学校办公室

2022年5月25日

西北工业大学本科教学卓越奖励单项奖 评选实施细则（试行）

（经 2022 年 5 月 23 日校领导专题办公会审议通过）

第一章 总 则

第一条 为进一步激励教师潜心从事本科教育教学工作，深化评价机制改革，加快推进《西北工业大学一流本科人才培养行动计划》（校教字〔2020〕341 号），不断提升一流本科人才培养质量，根据《西北工业大学本科教学卓越奖励办法（试行）》（办转教字〔2021〕110 号），制定本评选实施细则。

第二章 单项奖类别与名额

第二条 单项奖设立本科教学卓越成就奖、本科教学卓越名师奖、本科教学卓越新秀奖和本科教学卓越管理奖四类。

第三条 本科教学卓越成就奖每年评选不超过 2 人，为学校本科教学个人最高荣誉；本科教学卓越名师奖每年评选不超过 10 人，为校级奖励先进个人特等奖；本科教学卓越新秀奖每年评选不超过 10 人，为校级奖励先进个人一等奖；本科教学卓越管理奖每年评选不超过 5 人，为校级奖励先进个人一等奖。

第三章 评选范围

第四条 本科教学卓越成就奖、本科教学卓越名师奖和本科教学卓越新秀奖候选人应为承担本科教学任务的学校在职专任教师。

第五条 本科教学卓越管理奖候选人应为从事本科教学管理或者长期支持本科教学的学校在职教职工。

第四章 评选条件

第六条 卓越成就奖。

（一）候选人须具有 25 年及以上高等教育教学经历，且在我校工作不少于 15 年，教授职称，在专业建设、教育教学改革和“四新”建设等方面为本科人才培养做出了卓越贡献，在国内具有深远的影响力。

（二）近 5 学年（含当前学年，下同），承担校内本科实际课堂教学不少于 64 学时/学年。

（三）评选优先考虑长期承担教学任务并做出突出贡献的一线教师，重点向讲授基础课、公共课的教师倾斜，向长期从事创新创业教育、实验实践教学的教师倾斜。

（四）评选考察点见《本科教学卓越成就奖评选指标体系》（附件 1）。

第七条 卓越名师奖。

（一）候选人须具有 10 年及以上高等教育教学经历，高级职称，在专业建设、课程建设、教材建设、“四新”建设、“互联网+”教育信息化建设、课堂教学改革等方面为本科人才培养做出了突出贡献，在国内形成了广泛的影响力。

（二）近 5 学年，承担校内本科实际课堂教学不少于 64 学时/学年。

（三）评选优先考虑长期承担教学任务并做出突出贡献的一线教师，重点向讲授基础课、公共课的教师倾斜，向长期从事创新创业教育、实验实践教学的教师倾斜。

（四）评选考察点参见《本科教学卓越名师奖评选指标体系》（附件2），其中发展指标为获评后的任务要求。

第八条 卓越新秀奖。

（一）候选人原则上不超过40周岁，须具有2年及以上高等教育教学经历，中级及以上职称，热爱本科教学工作，在学校青年教师中已崭露头角。

（二）近2学年，承担校内本科实际课堂教学不少于48学时/学年。

（三）评选考察点参见《本科教学卓越新秀奖评选指标体系》（附件3），其中发展指标为获评后的任务要求。

第九条 卓越管理奖。

（一）候选人从事本科教学管理或者长期支持本科教学工作3年及以上，在管理上乐于投入，长期坚守与不断创新相结合，取得了明显的管理成效。全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，为党育人，为国育才。

（二）坚持管理育人，模范落实学校一流本科人才培养行动计划，积极组织本科教育教学管理。在制度创新、资源建设、教学宣传、培养方案修订、课程建设、教材建设、实习实践活动组织、招生、学业指导、教学运行管理、质量保障、学籍学位管理、

继续教育管理、教务综合管理等方面作出突出贡献，取得突出成绩。

（三）评选考察点参见《本科教学卓越管理奖评选指标体系》（附件4）。

第五章 评选流程

第十条 候选人推荐。根据实际情况采取教师申请，教学单位、教学管理部门推荐等方式产生候选人。对于已入选省级及以上教学名师的教师，不再参与卓越名师奖的评选；对于已获本文件所设立奖项的教职工，不得再次申报同一类别奖项；连续两年申报未获奖的，需间隔一年方能参与评选。

第十一条 候选人资格审查与综合考察。候选人所在单位对其资格进行审查后，学校组织综合考察，全面了解候选人情况，必要时可通过听课、访谈、座谈等形式征求教师、学生和有关单位意见。

第十二条 评审。学校组织专家，通过审阅候选人材料，听取候选人本人陈述等方式，结合综合考察情况，确定拟获奖人选。

第十三条 公示。学校对评审结果进行公示，公示期为5个工作日。

第十四条 审议。经公示无异议的评审结果报校领导专题办公会审议。

第十五条 表彰奖励。学校公开表彰获奖者，并发放奖励。奖励额度由校领导专题办公会确定。

第六章 附 则

第十六条 所有奖项严格依据标准和程序进行评选。如未产生符合条件者，可空缺。

第十七条 本办法由教务处负责解释。

第十八条 本办法自印发之日起施行。

附件：1.本科教学卓越成就奖评选指标体系

2.本科教学卓越名师奖评选指标体系

3.本科教学卓越新秀奖评选指标体系

4.本科教学卓越管理奖评选指标体系

5.本科教学卓越单项奖候选人推荐表

6.本科教学卓越单项奖（管理奖）候选人推荐表

本科教学卓越成就奖评选指标体系

| 指标 | | 分值 | 观测点 |
|------------|----------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. 立德树人 | | 15 | 全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，为党育人，为国育才。有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，自觉做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人，坚持教书和育人相统一、言传和身教相统一、潜心问道和关注社会相统一、学术自由和学术规范相统一，以德立身、以德立学、以德立教，为人师表、师德高尚，在教育领域和全社会享有较高声望，师生群众公认。模范落实学校一流本科人才培养行动计划。 |
| 2. 教学能力与水平 | 2.1 教学理念 | 10 | 遵循教育规律和人才成长规律，教育理念先进，具有国际视野。教学内容符合大学生认知特点，理论联系实际，能及时把学科最新发展和国内外教改成果转化为教学资源。能够深入挖掘课程思政元素，有机融入课程教学，成效明显。 |
| | 2.2 教学方法 | 10 | 教学方法精湛，注重学思结合、知行统一、因材施教，积极开展启发式、探究式、讨论式、参与式教学，激发和鼓励学生的创造思维。能有效应用现代信息技术开展教学活动。 |

| 指标 | | 分值 | 观测点 |
|------------|------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. 教学能力与水平 | 2.3 教学改革 | 15 | 重视教育教学研究，主持过多项省级及以上教改项目，获得过国家级教育教学奖励。在教育思想、教学内容、教学方法等方面取得创造性成果，并广泛应用于教育教学实践，发表了教学论文或出版过有一定影响力的教改教研专著。 |
| | 2.4 创新创业教育 | 5 | 积极开展创新创业教育教学，注重学生创新精神、创业意识和创新创业能力培养；指导大学生开展实验实习实训、参加创新创业竞赛和大学生创新创业训练计划项目。 |
| | 2.5 教学成效 | 10 | 教学质量高，主讲课程在全国同领域内有较大影响，学生评价优秀，得到同行公认，具有示范引领作用。 |
| | 2.6 教材建设 | 10 | 编著本科教材，质量高、有特色、版本新，获省部级及以上奖励或入选省部级规划教材。 |
| 3. 教学梯队建设 | | 15 | 领衔高水平教学科研团队，自觉指导和帮助团队教师提高业务水平和教学能力，对确立本校该领域教学的历史地位做出突出贡献。 |
| 4. 科研支撑教学 | | 10 | 主持省部级及以上科研项目，或参与国家级重点重大项目，或获得国家级科技奖励，并能将科研成果转化为教学案例或前沿教学内容，在国内外同领域具有较高学术地位和知名度。 |

附件 2

本科教学卓越名师奖评选指标体系

| 指标 | | 分值 | 观测点 |
|------------|----------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. 立德树人 | | 15 | 全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，为党育人，为国育才。有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，自觉做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人，坚持教书和育人相统一、言传和身教相统一、潜心问道和关注社会相统一、学术自由和学术规范相统一，以德立身、以德立学、以德立教，为人师表、师德高尚，在教育领域和全社会享有较高声望，师生群众公认。模范落实学校一流本科人才培养行动计划。 |
| 2. 教学能力与水平 | 2.1 教学理念 | 10 | 遵循教育规律和人才成长规律，教育理念先进，具有国际视野。教学内容符合大学生认知特点，理论联系实际，能及时把学科最新发展和国内外教改成果转化为教学资源。能够深入挖掘课程思政元素，有机融入课程教学，成效明显。 |
| | 2.2 教学方法 | 10 | 教学方法精湛，注重学思结合、知行统一、因材施教，积极开展启发式、探究式、讨论式、参与式教学，激发和鼓励学生的创造思维。能有效应用现代信息技术开展教学活动。发表教学方法论文不少于 2 篇。 |
| | 2.3 教学改革 | 15 | 重视教育教学研究，主持过省级及以上重大教改项目，在教育思想、教学内容、教学方法等方面取得创造性成果，并广泛应用于教育教学实践，发表教学改革论文不少于 2 篇或出版教改教研专著。 |

| 指标 | | 分值 | 观测点 |
|------------|------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. 教学能力与水平 | 2.4 创新创业教育 | 5 | 积极开展创新创业教育教学，注重学生创新精神、创业意识和创新创业能力培养；指导大学生开展实验实习实训、参加创新创业竞赛和大学生创新创业训练计划项目。 |
| | 2.5 教学成效 | 10 | 教学质量高，主讲课程在全国同领域内有较大影响，学生评价优秀，得到同行公认，具有示范引领作用。 |
| | 2.6 教材建设 | 10 | 出版主编的本科教材，质量高、有特色、版本新，在领域内有一定影响力。 |
| 3. 教学梯队建设 | | 15 | 带领或参与建设高水平教学科研团队，自觉指导和帮助团队教师提高业务水平和教学能力，对确立本校该领域教学的历史地位做出重要贡献。 |
| 4. 科研支撑教学 | | 10 | 主持省部级及以上科研项目，或参与国家级重点重大项目，或获得省部级及以上科技奖励，且近 5 年发表了若干高质量学术论文或授权国家发明专利，并能将科研成果转化为教学案例或前沿教学内容，在国内外同领域具有一定的学术地位和知名度。 |
| 5. 发展指标 | | — | 获评以后 3 年内，以第一作者在重要报纸或期刊发表教学改革研究论文不少于 2 篇，且每年至少进行 1 次专题招生宣传报告，且每学年主讲本科生课程总学时不低于 64 学时；同时，编著教材 1 部，或主持省部级教改项目 1 项，或主持省部级及以上一流课程建设项目 1 项。 |

附件 3

本科教学卓越新秀奖评选指标体系

| 指标 | | 分值 | 观测点 |
|------------|----------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. 立德树人 | | 15 | 全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，为党育人，为国育才。有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，自觉做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人，坚持教书和育人相统一、言传和身教相统一、潜心问道和关注社会相统一、学术自由和学术规范相统一，以德立身、以德立学、以德立教，为人师表。积极落实学校一流本科人才培养行动计划。 |
| 2. 教学能力与水平 | 2.1 教学理念 | 10 | 遵循教育规律和人才成长规律，教育理念先进，具有国际视野。教学内容符合大学生认知特点，理论联系实际，能及时把学科最新发展和国内外教改成果转化为教学资源。能够深入挖掘课程思政元素，有机融入课程教学，成效明显。 |
| | 2.2 教学方法 | 10 | 教学方法精湛，注重学思结合、知行统一、因材施教，积极开展启发式、探究式、讨论式、参与式教学，激发和鼓励学生的创造思维。能有效应用现代信息技术开展教学活动。发表教学方法论文至少 1 篇。 |
| | 2.3 教学改革 | 15 | 重视教育教学研究，主持过校级及以上教改项目，在教育思想、教学内容、教学方法等方面取得创造性成果，并广泛应用于教育教学实践，发表教学改革论文至少 1 篇或出版教改教研专著。 |

| 指标 | | 分值 | 观测点 |
|------------|------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. 教学能力与水平 | 2.4 创新创业教育 | 5 | 积极开展创新创业教育教学，注重学生创新精神、创业意识和创新创业能力培养；指导大学生开展实验实习实训、参加创新创业竞赛和大学生创新创业训练计划项目。 |
| | 2.5 教学成效 | 10 | 教学质量高，主讲课程在全国同领域内有较大影响，学生评价优秀，得到同行公认，具有示范引领作用。 |
| | 2.6 教材建设 | 10 | 主编或参编本科教材、讲义，质量高、有特色、版本新。 |
| 3. 教学梯队建设 | | 15 | 参与建设高水平教学科研团队，自觉指导和帮助团队教师提高业务水平和教学能力。 |
| 4. 科研支撑教学 | | 10 | 主持或参与省部级及以上科研项目，或获得省部级及以上科技奖励，且近 5 年发表了若干高质量学术论文或授权国家发明专利，并能将科研成果转化为教学案例或前沿教学内容，在国内外同领域具有一定的学术地位和知名度。 |
| 5. 发展指标 | | — | 获评以后 3 年内，以第一作者在重要报纸或期刊发表教学改革研究论文不少于 2 篇，且每年至少进行 1 次专题招生宣传报告，且每学年主讲本科生课程总学时不低于 64 学时。承担教改项目 1 项，或承担一流课程建设项目 1 项。 |

附件 4

本科教学卓越管理奖评选指标体系

| 指标 | 分值 | 观测点 |
|-----------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. 立德树人 | 15 | 全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，为党育人，为国育才。增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，落实立德树人根本任务，贯彻“五个以”办学理念，优化管理运行，提升管理育人能力，寓育人于管理和服务中，模范落实学校一流本科人才培养行动计划。 |
| 2. 主要工作业绩 | 70 | 结合岗位职责，在制度创新、资源建设、教学宣传、培养方案修订、课程建设、教材建设、实习实践活动组织、招生、学业指导、教学运行管理、质量保障、学籍学位管理、继续教育管理、教务综合管理等方面乐于投入、长期坚守、不断创新，作出突出贡献，取得突出成绩。 |
| 3. 代表性成果 | 15 | 以第一作者身份至少发表一篇教育教学研究论文；且在教学改革、教学研究方面有代表性成果，或获得过省部级及以上表彰奖励。 |

附件 5

本科教学卓越单项奖候选人推荐表

| | | | |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----|
| 姓 名 | | 出生年月 | 年 月 |
| 所在单位 | | | |
| 参加工作时间 | 年 月 | 高校教龄/ 我校教龄 | |
| 专业技术职务 | | 是否在职 | |
| 申报奖项 | <input type="checkbox"/> 卓越成就奖 <input type="checkbox"/> 卓越名师奖 <input type="checkbox"/> 卓越新秀奖 | | |
| 主要工作业绩 | <p>1.对照评选指标体系，重点描述近 5 学年内（申报卓越新秀奖的为近 2 学年）在立德树人、教学能力与水平、教学梯队建设、科研支撑教学等方面的业绩，不超过 1500 字。2.通过翱翔教务系统下载近 5 学年主讲课程信息（申报卓越新秀奖的为近 2 学年），并附后。（填写后请删除）</p> <p>1. 立德树人</p> <p>2. 教学能力与业绩（包括教学理念、方法，开展的教学改革及取得的成绩，在创新创业教育、教材建设方面取得的成效，以及教学梯队建设和科研支撑教学方面取得的成绩）</p> | | |
| 承担的项目 （不超过 5 项） | <p>按照教学项目、科研项目、其他项目顺序填写。格式如下：项目名称，项目来源，主持/参加，立项时间，项目状态。</p> <p>示例：1. XXXXX, 陕西省高等教育教学改革研究项目（重点项目），主持，2019 年，优秀结题（填写后请删除）</p> | | |

| | |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>代表性成果 (不超过 10 项)</p> | <p>包括获奖、教育教学论文、教材、专著、科研成果等，按照教育教学、科研和其他成果顺序填写。格式如下：</p> <p>获奖：获奖时间，奖项名称和级别，授予单位。 示例： 2022 年 4 月，陕西第四届本科高校课堂教学创新大赛一等奖，陕西省教育厅；</p> <p>论文：论文全部作者，论文名称，期刊/报刊名称，年度期卷号。示例： A、B、C，工科一流本科人才培养，中国高等教育，202X，45（x）1-7；</p> <p>教材\专著：出版时间，名称，出版社，作者，获奖/规划情况；示例： 2019 年，XXXXX，高等教育出版社，A、B、C，首届教材建设奖优秀教材二等奖/国家十二五规划教材。</p> <p>专著：出版时间，名称，出版社，作者，获批资助情况。示例：2021 年，XXXXX，清华大学出版社，A、B、C，2021 年国家科学技术学术著作出版基金项目(填写后请删除)</p> |
| <p>候选人承诺</p> | <p>本人郑重承诺，对以上内容的真实性和完整性负责，如有故意隐瞒或捏造事实内容，本人将承担相关责任。</p> <p style="text-align: right;">本人签字：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p> |
| <p>所在单位政治审查 意见</p> | <p style="text-align: right;">党委（党总支）书记： _____</p> <p style="text-align: right;">（单位盖章）</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p> |
| <p>所在单位推荐意见</p> | <p>经党政联席会（处部务会）同意，推荐_____为本科教学卓越_____候选人。</p> <p style="text-align: right;">负责人签名： _____</p> <p style="text-align: right;">（单位盖章）</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p> |

附件 6

本科教学卓越单项奖（管理奖） 候选人推荐表

| | | | | | |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|----------|--|
| 姓 名 | | | 出生年月 | 年 月 | |
| 所在单位 | | | | | |
| 最后学历（学位） | | 授予 时间 | | 授予 单位 | |
| 参加工作时间 | 年 月 | | 高校工龄/ 我校工龄 | | |
| 专业技术职务 | | | 是否在职 | | |
| 主要工作业绩 | <p>对照评选指标体系，重点描述近 3 年在制度创新、资源建设、教学宣传、培养方案修订、课程建设、教材建设、实习实践活动组织、招生、学业指导、教学运行管理、质量保障、学籍学位管理、继续教育管理、教务综合管理等一方面或多方面的主要业绩，不超过 1500 字。如：如何围绕本科人才培养，开展本科教学相关工作宣传，如何为本科教学中课程建设、教材建设、招生等提供支撑（填写后删除）</p> | | | | |

| | |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>代表性成果 (不超过 10 项)</p> | <p>包括获奖、教育教学论文、教材、专著、科研成果等，按照教育教学、科研和其他成果顺序填写。格式如下：</p> <p>获奖：获奖时间，奖项名称和级别，授予单位。 示例：2022 年 4 月，陕西第四届本科高校课堂教学创新大赛一等奖，陕西省教育厅；</p> <p>论文：论文全部作者，论文名称，期刊/报刊名称，年度期卷号。示例：A、B、C，工科一流本科人才培养，中国高等教育，202X，45（x）1-7；</p> <p>教材\专著：出版时间，名称，出版社，作者，获奖/规划情况；示例：2019 年，XXXXX，高等教育出版社，A、B、C，首届教材建设奖优秀教材二等奖/国家十二五规划教材。</p> <p>专著：出版时间，名称，出版社，作者，获批资助情况。示例：2021 年，XXXXX，清华大学出版社，A、B、C，2021 年国家科学技术学术著作出版基金项目(填写后请删除)</p> |
| <p>候选人承诺</p> | <p>本人郑重承诺，对以上内容的真实性和完整性负责，如有故意隐瞒或捏造事实内容，本人将承担相关责任。</p> <p>本人签字： 年 月 日</p> |
| <p>所在单位政治审查 意见</p> | <p>党委（党总支）书记：_____ (单位盖章) 年 月 日</p> |
| <p>所在单位推荐意见</p> | <p>经党政联席会（处部务会）同意，推荐_____为本科教学卓越管理奖候选人。</p> <p>负责人签名：_____ (单位盖章) 年 月 日</p> |

