

西北工业大学研究生导师岗前谈话工作办法

（经 2023 年 4 月 18 日校领导专题办公会审议通过）

第一条 为进一步加强研究生导师队伍建设，强化导师立德树人职责，增强导师岗位责任意识，贯彻落实《教育部关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》（教研〔2018〕1 号）和《教育部关于印发〈研究生导师指导行为准则〉的通知》（教研〔2020〕12 号）等文件精神，结合学校实际，制定本办法。

第二条 以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，心怀“国之大者”，为党育人，为国育才，全面夯实导师第一责任人职责，加强研究生导师队伍建设，培养具有家国情怀、追求卓越、引领未来的德才兼备高层次人才。

第三条 建立新认定导师岗前谈话制度，通过岗前谈话等方式落实导师是研究生培养第一责任人的要求，引导导师坚持教书和育人相统一，坚持言传和身教相统一，坚持潜心问道和关注社会相统一，坚持学术自由和学术规范相统一，以德立身、以德立学、以德施教，打造高水平研究生导师队伍。导师要切实增强研究生导师岗位意识，遵循研究生教育规律，创新研究生指导方式，潜心研究生培养，全过程育人、全方位育人，做研究生成长成才的指导者和引路人。

第四条 各培养单位负责组织实施导师岗前谈话工作，成立

由党委书记或院长任组长，包括主管研究生教育副院长或主管研究生思政工作的副书记在内，不少于3人的谈话小组，对通过本年度导师资格认定的导师开展岗前谈话。

第五条 导师是研究生培养的第一责任人，岗前谈话须紧密围绕研究生导师岗位职责展开，围绕但不局限于以下方面的内容：

（一）导师岗位要求

导师是因研究生培养需要而设立的岗位，不是职称体系中的一个固定层次或荣誉称号，导师岗位实施导师资格认定和招生资格审核制度，动态管理，择优上岗。

（二）导师基本素质要求

自觉履行“研究生培养第一责任人”职责，应具备政治素质过硬、师德师风高尚、业务素质精湛的基本素质；贯彻党的教育方针，严格执行国家教育政策和学校关于研究生培养的各项制度规定，模范遵守教师职业道德规范，为人师表，爱岗敬业，有仁爱之心，以德育人，以文化人，不断提升指导能力，助力研究生成长成才。

（三）导师立德树人职责

1. 重视研究生的思想政治素质建设，将思想政治教育贯穿于研究生培养全过程，从课堂教学、学术指导、科研训练、论文指导到就业指导等环节，积极引导研究生树立正确的世界观、人生观、价值观；

2. 加强研究生学术创新能力培养，因材施教、定期沟通交流，统筹安排实践与科研活动，培养研究生的创新意识和创新能力；

3. 加强研究生实践创新能力培养，鼓励研究生积极参加国内外学术和专业实践，做好研究生校外实践的安全教育和管理工
作；

4. 增强研究生社会责任感，鼓励研究生将个人的发展进步与国家和民族的发展需要相结合，支持和鼓励研究生参与各种社会实践和志愿服务活动，培养研究生的国际视野和家国情怀；

5. 指导研究生恪守学术道德规范，培养研究生严谨认真的治学态度和求真务实的科学精神，自觉遵守科研诚信与学术道德，强化学术规范，杜绝学术不端行为；

6. 优化研究生培养条件，鼓励研究生参与各种社会实践、学术交流和课题研究，根据实际情况为研究生提供相应的经费支持；

7. 加强人文关怀和心理疏导，建立良好的师生互动机制，及时了解研究生思想动态，关注研究生学业、就业压力和身心健康，提供相应的支持和鼓励，指导研究生做好职业生涯规划，构建和谐
的师生关系；

8. 加强研究生培养过程管理，严格指导研究生按照培养计划完成学业，在研究生课程学习、实习实践和科研训练、学位论文开题、中期检查、论文写作、预答辩和答辩等环节严把质量关，对学位论文写作规范、学术创新性负责，确保学位论文达到学位

授予标准。

（四）导师权利

1. 具有招生权，根据学校和培养单位的工作安排，科学公正参与研究生招生工作，在政策允许范围内有权决定是否录取；

2. 具有指导权，根据研究生实际学业状况，依据学校有关规定，有权对所指导研究生提出分流淘汰、暂缓毕业、退学等处理意见，有权对所指导研究生的学位论文作出是否同意答辩的决定；

3. 具有评价权，对研究生申请硕博连读、联合培养、科研项目、学术交流、奖学金评选等，有权推荐和提出意见；

4. 具有管理权，对学校和培养单位研究生招生、培养、学位授予以及日常管理等工作有权提出意见和建议；

5. 在研究生教育方面受到不公正待遇时，研究生导师有权向所在培养单位或学校提出申诉。

（五）导师“十不得”

研究生导师应当模范遵守高校教师职业道德，弘扬优良师德师风，切实履行立德树人职责，并遵守以下规定：

1. 不得有违背党的理论和路线方针政策、违反国家法律法规、损害党和国家形象、背离社会主义核心价值观的言行；

2. 不得组织或参与任何有可能损害考试招生公平公正的活动；

3. 不得对研究生的学业进程及面临的学业问题疏于监督和

指导；

4. 不得要求研究生从事与学业、科研、社会服务无关的事务；
5. 不得违规随意拖延研究生毕业时间；
6. 不得有违反学术规范、损害研究生学术科研权益等行为；
7. 不得将不符合学术规范和质量要求的学位论文提交评审

和答辩；

8. 不得以研究生名义虚报、冒领、挪用、侵占科研经费或其他费用；

9. 不得侮辱研究生人格；

10. 不得与研究生发生不正当关系。

（六）激励与退出

1. 评选优秀导师，对立德树人成绩突出的研究生导师给予表彰与奖励，对优秀导师在招生指标分配、各类项目申报等给予政策倾斜和专项支持；

2. 导师出现下列情况，按相关文件规定视情节轻重采取约谈、限招、停招、取消导师资格或纪律处分等处理。其中，限招、停招相关处理意见由各培养单位讨论决定，报研究生院备案；取消导师资格相关处理意见由各培养单位提出，报校学位评定委员会审核批准；对违反法律法规、学术道德、校规校纪的研究生导师，依据国家法律法规和学校有关规定予以处理。

（1）违反师德师风、学术道德规范，或其他违反国家有关法律法规、学校规章制度等行为；

(2) 未按规定履行导师职责, 包括未按规定承担、提供学校和研究生培养单位规定的研究生培养经费, 因身体状况、长期出国或其他原因不能胜任实际指导工作等情况;

(3) 导师本人或指导的研究生存在学术不端行为;

(4) 出现研究生培养事故;

(5) 所指导的学位论文在各类抽检中出现“存在问题论文”;

(6) 培养单位认定的其他育人质量方面的问题。

3. 若导师离职、停招且无在培研究生、兼职导师与人事处签订的协议到期、导师本人提出放弃导师资格, 导师岗位自动退出。

第六条 谈话后, 导师应表明态度, 并在《西北工业大学研究生导师岗位责任书》上签字。责任书一式二份, 导师本人和培养单位各留存一份。导师岗前谈话小组向通过谈话的导师颁发导师聘书。

第七条 本办法由研究生院负责解释。

第八条 本办法自印发之日起施行。

附件: 西北工业大学研究生导师岗位责任书

附件

西北工业大学研究生导师岗位责任书

为贯彻落实《西北工业大学一流研究生人才培养行动计划》，建设“四有”研究生导师队伍，规范研究生导师指导行为，落实导师是研究生培养第一责任人的要求，依据教育部、学校文件精神，结合学校实际，制定研究生导师岗位责任书。本责任书一式两份，研究生导师本人和培养单位各留存一份。

一、职责内容

（一）自觉履行“研究生培养第一责任人”职责，贯彻党的教育方针，严格执行国家教育政策和学校关于研究生培养的各项制度规定，模范遵守教师职业道德规范，为人师表，爱岗敬业，有仁爱之心，以德育人，以文化人，不断提升指导能力，助力研究生成长成才。

（二）重视研究生的思想政治素质建设，将思想政治教育贯穿于研究生培养全过程，从课堂教学、学术指导、科研训练、论文指导到就业指导等环节，积极引导研究生树立正确的世界观、人生观、价值观。

（三）加强研究生学术创新能力培养，因材施教、定期沟通交流，统筹安排实践与科研活动，培养研究生的创新意识和创新能力。

（四）加强研究生实践创新能力培养，鼓励研究生积极参加国内外学术和专业实践，做好研究生校外实践的安全教育和管理

工作。

（五）增强研究生社会责任感，鼓励研究生将个人的发展进步与国家和社会的发展需要相结合，支持和鼓励研究生参与各种社会实践和志愿服务活动，培养研究生的国际视野和家国情怀。

（六）指导研究生恪守学术道德规范，培养研究生严谨认真的治学态度和求真务实的科学精神，自觉遵守科研诚信与学术道德，强化学术规范，杜绝学术不端行为。

（七）优化研究生培养条件，鼓励研究生参与各种社会实践、学术交流和课题研究，根据实际情况为研究生提供相应的经费支持。

（八）加强人文关怀和心理疏导，建立良好的师生互动机制，及时了解研究生思想动态，关注研究生学业、就业压力和身心健康，提供相应的支持和鼓励，指导研究生做好职业生涯规划，构建和谐和谐的师生关系。

（九）科学公正参与招生，精心尽力投入指导，加强研究生培养过程管理，严格指导研究生按照培养计划完成学业，在研究生课程学习、实习实践和科研训练、学位论文开题、中期检查、论文写作、预答辩和答辩等环节严把质量关，对学位论文写作规范、学术创新性负责，确保学位论文达到学位授予标准。

（十）按照《研究生导师指导行为准则》规范指导研究生，遵守“十不得”要求。

二、责任追究

违反或者未能正确履行研究生导师岗位职责，有下列情况之一的将按相关文件规定视情节轻重采取约谈、限招、停招、取消导师资格或纪律处分等处理：

（一）违反师德师风、学术道德规范，或其他违反国家有关法律法规、学校规章制度等行为。

（二）未按规定履行导师职责，包括不按规定承担、提供学校和研究生培养单位规定的研究生培养经费，因身体状况、长期出国或其他原因不能胜任实际指导工作等情况。

（三）导师本人或指导的研究生存在学术不端行为。

（四）出现研究生培养事故。

（五）所指导的学位论文在各类抽检中出现“存在问题论文”。

（六）培养单位认定的其他育人质量方面的问题。

责任人（签字）：

谈话小组组长（签字）：

年 月 日